

qù shū diàn
2. 去书店

Lesson 2 Going to the Bookstore



xiě yi xiě
1. 写一写 (Learn to write.)

店						
童						
话						
故						
报						
课						



dú yì dú
2. 读一读 (Read aloud.)

一件事 两条街道 一双手
三本书 一本童话故事 五本儿童画报 七本中文课本
一个故事 六家书店 四个房间



zhào lì zì gǎi cuò bié zì
3. 照例子改错别字 (Find out and correct the wrong characters after the model.)

lì
例：儿童 (儿童)
书店 () 起来 () 画报 ()
个种 () 付线 () 故事 ()
现在 () 吃药 ()



shǔ bǐ huà tián kòng
4. 数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

- (1) “童”一共有___画，上边是___，下边是___。
- (2) “话”一共有___画，左边是___，右边是___。
- (3) “故”一共有___画，左边是___，右边是___。
- (4) “呢”一共有___画，左边是___，右边是___。
- (5) “课”一共有___画，左边是___，右边是___。
- (6) “现”一共有___画，左边是___，右边是___。



zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ
5. 照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)

书	童	起	故	现	报
事	在	纸	店	来	话
_____	_____	_____	书店	_____	_____



dú kè wén tián kòng

6. 读课文，填空 (Fill in the blanks according to the text.)

- (1) 爸爸_____我_____书店。书店里的_____书可真多，有_____、儿童_____，_____很多中文课本。
- (2) 爸爸来_____我。他说：“现在十二点了。妈妈_____家_____我们_____。”我说：“爸爸，我_____安徒生的童话故事，给我_____一本吧。”
- (3) 爸爸_____了_____，我_____着新买_____书，_____走出了书店。



zhào lì zì xiě jù zì

7. 照例子写句子 (Reconstruct the sentences with “可” after the model.)

lì
例：街道真长。(可)

街道可真长。

- (1) 书店里的儿童书真多。(可)

- (2) 方方的帽子真好看。(可)

- (3) 爸爸真忙。(可)

- (4) 亮亮家的花园真大。(可)



xiě yi xiě
1. 写一写 (Learn to write.)

故						
报						
课						
拿						
现						
等						
吃						



dú yi dú
2. 读一读 (Read aloud.)

童话 童话书 童话故事 童话人物
儿童 儿童书 儿童画报 儿童公园 儿童玩具



zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ

3. 照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)

吃 付 童 画 课 书

店 话 钱 饭 报 本

课本



zhào lì zì xiě yì xiě

4. 照例子写一写 (Combine and write after the model.)

例：火
丁 } 灯

广 }
占 } —

合 }
手 } —

寺 }
寺 } —

寸 }
寸 } —

口 }
乞 } —

反 }
反 } —

钱 }
钱 } —

果 }
果 } —



bǐ yì bǐ zài zǔ cí yǔ

5. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 店 _____
告 _____

{ 童 _____
里 _____

{ 话 _____
活 _____

{ 故 _____
放 _____

{ 拿 _____
拾 _____

{ 等 _____
笔 _____



dú kè wén pànduàn jù zì duì de dǎ cuò de dǎ
6. 读课文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

(Judge the correctness of the sentences below with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the text.)

- (1) 今天星期六，爸爸带我去书店买书。 ()
- (2) 书店里有很多中文课本。 ()
- (3) 我不喜欢安徒生的童话故事。 ()
- (4) 爸爸给我买了一本儿童画报。 ()
- (5) 妈妈在饭店等我们吃饭。 ()
- (6) 我高高兴兴地走出了书店。 ()



zhào lì zì xiě jù zì
7. 照例子写句子 (Reconstruct the sentences with “很” after the model.)

lì
 例：我喜欢看书。(很)

我很喜欢看书。

- (1) 我喜欢安徒生的童话故事。(很)

- (2) 云云爱唱歌。(很)

- (3) 妹妹想学中文。(很)

- (4) 亮亮想去书店。(很)



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

拿						
现						
等						
吃						
饭						
呢						
付						
钱						



dú yì dú
2. 读一读 (Read aloud.)

故事 故土

课本 课文 课间 课外 上课 下课 听课

等车 等人 等一下 等一会儿

付钱 用钱 花钱



zhào lì zì xiě yì xiě
3. 照例子写一写 (Write characters in the stroke order after the model.)

lì
例：一 → 丿 → 大

(1) 丶 → 冫 → 广 → 宀 → 庀 → 庖 → 店 → 店

(2) 丿 → 亻 → 亻 → 亻 → 付

(3) 丿 → 人 → 人 → 人 → 合 → 合 → 合 → 拿

(4) 丨 → 冂 → 口 → 口 → 吃

(5) 丨 → 冂 → 口 → 口 → 呢

(6) 一 → 扌 → 扌 → 扌 → 报

(7) 丿 → 丿 → 丿 → 丿 → 钅 → 钅 → 钱



zhào lì zì xiě hàn zì zài zǔ cí yǔ
4. 照例子写汉字，再组词语 (Make characters and form phrases after the model.)

lì
例：火 + 丁 → 灯 红灯

___ + 舌 → ___

古 + ___ → ___

___ + 果 → ___

___ + 见 → ___

___ + 寺 → ___

___ + 寸 → ___



zhǎo chū bù tóng lèi de cí xiě zài li

5. 找出不同类的词，写在 () 里 (Fill in each blank with the word which does not belong to its group.)

- (1) 画报 课本 拉手 儿童书 ()
 (2) 书店 面包店 玩具店 儿童 ()
 (3) 开花 开心 高兴 快乐 ()
 (4) 月亮 花园 公园 动物园 ()



lián cí chéng jù

6. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

- (1) 走 高高兴兴 我 地 了 出 书店

 (2) 大门 公园 了 出 云云 高高兴兴 走 地

 (3) 地 开开心心 姐姐 上学 去

 (4) 开开心心 哥哥 旅游 去 地

 (5) 买 去 开开心心 亮亮 地 书



xuǎn cí yǔ tián kòng

7. 选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

高高兴兴 还有 是 很喜欢 去书店 有 给 付
 今天____星期天，爸爸和我_____。书店里____很多书，
 有童话故事、儿童画报，____很多中文课本。我_____安徒
 生的童话故事。爸爸____我买了一本。爸爸____了钱，我
 _____地回家了。

xīng qī sì
星期四
Thursday



1. xiě yi xiě (Learn to write.)
写一写

店						
童						
话						
饭						
呢						
付						
钱						



2. dú yi dú (Read aloud.)
读一读

书店 面包店 店员^{yuán}
画报 书报 报名
吃饭 做饭 早饭 午饭
拿来 拿走 现在



xiě chū xià liè zì de piān páng bù shǒu

3. 写出下列字的偏旁部首 (Fill in the blanks with the radicals of the given characters.)

店: _____ 童: _____ 拿: _____ 钱: _____
等: _____ 饭: _____ 故: _____ 现: _____



zhào lì zì xiě hàn zì zài zǔ cí yǔ

4. 照例子写汉字, 再组词语 (Combine these parts to make characters and form phrases after the model.)

lì
例: 女 + 未 → 妹 弟妹

立 + 里 → _____ 扌 + 良 → _____

合 + 手 → _____ 亻 + 反 → _____

车 + 戈 → _____ 又 + 欠 → _____

古 + 文 → _____



dú yì dú zài zǔ cí yǔ

5. 读一读, 再组词语 (Read and form phrases.)

{ 钱 _____ { 饭 _____ { 现 _____
{ 前 _____ { 放 _____ { 见 _____

{ 新 _____ { 店 _____ { 话 _____
{ 心 _____ { 电 _____ { 画 _____



lián cí chéng jù

6. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 给 爸爸 了 买 我 书 一本

(2) 一本 我 爷爷 画报 给 了 买

(3) 生日卡 云云 我 一张 买 给 了

(4) 玩具 给 妈妈 我 了 买

(5) 我们 老师 给 中文 了 买 课本



dú kè wén huí dá wèn tí

7. 读课文，回答问题 (Answer the following questions according to the text.)

(1) “我” 和谁去书店?

答: _____

(2) 书店里有什么?

答: _____

(3) “我” 喜欢什么?

答: _____

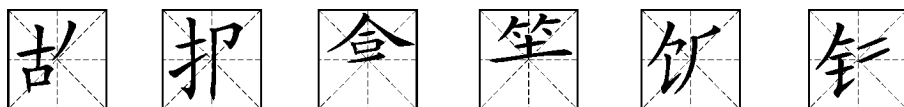
(4) 谁给“我” 买了一本童话故事?

答: _____



bǎ xià mian de zì xiě wán zhěng

1. 把下面的字写完整 (Complete the following characters.)



xuǎn cí yǔ tián kòng

2. 选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

很多 真是 现在 一起

- (1) 今天下午我和方方____去游泳。
- (2) 街道交通____忙。
- (3) ____七点半了，我们要上学了。
- (4) 书店里有____书，有童话故事、儿童画报、中文课本。

吃 听 拿 付 拉

- (1) 妹妹____着一本新买的书。
- (2) 我____见妈妈在唱歌。
- (3) 弟弟妹妹手____手一起去上学。
- (4) 妈妈在家等我们____饭。
- (5) 爸爸____了钱，我们高高兴兴地走出了书店。



zhào lì zì zǔ cí yǔ

3. 照例子组词语 (Form phrases after the model.)

lì
 例：灯： 红灯 绿灯 灯光
 店： _____
 童： _____
 等： _____
 课： _____



lián cí chéng jù

4. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 公园 大 可 这个 真

(2) 喜欢 奶奶 去 很 公园

(3) 高高兴兴 我 学校 出 地 走了

(4) 爸爸 我 一本 买 给 了 儿童书

(5) 云云 出 走 高高兴兴 书店 了 地



zào jù

5. 造句 (Make sentences with the given words.)

(1) 起来 _____

(2) 各种 _____

(3) 现在 _____

(4) 故事 _____

(5) 书店 _____



gǎi bìng jù

6. 改病句 (Correct the following sentences.)

(1) 书店里的儿童书真可多。

(2) 我走出了书店开开心心地。

(3) 今天星期天，爸爸去书店和我。

(4) 妈妈等我们吃饭在家。

(5) 我拿着书新买的，走出了书店。

(6) 爸爸告诉我十二点了现在。

bǎ kè wén dú gěi bà ba mā ma tīng ràng tā men píng píng fēn

7. 把课文读给爸爸妈妈听，让他们评评分

(Read the text aloud to your parents and ask them to grade your performance.)



评分	家长签名